

НАША ГРУППА ЛЮБИТ КНИГИ!

Когда пять книг будут прочитаны, пусть каждый из детей нарисует здесь свой маленький портрет.

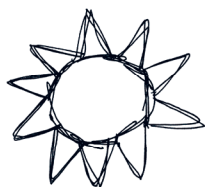
LUGEMISISU PASS

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ
ПАСПОРТ ДЛЯ
ДЕТСКОГО САДА



Группа

Детский сад



Дорогой учитель!

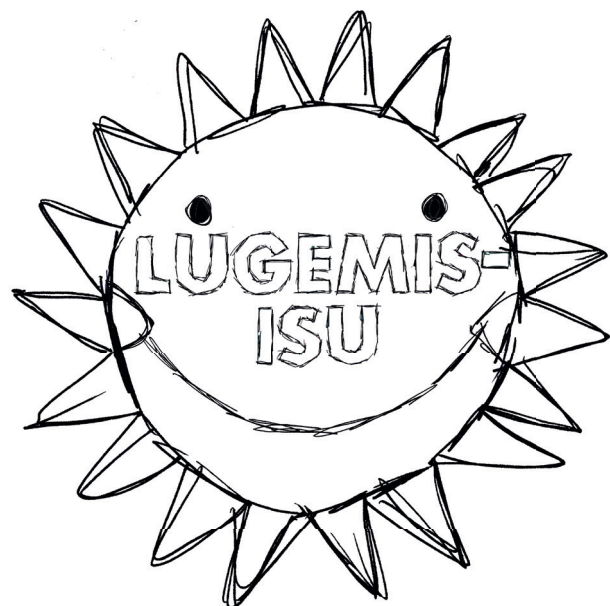
Выберите в библиотеке книгу и прочитайте ее вместе с детьми. Запишите на одну из страниц информацию о прочитанной книге и выполните предложенные задания.

В конце страницы есть смайлики. Выберите нужный, чтобы показать, насколько книга в целом понравилась группе.

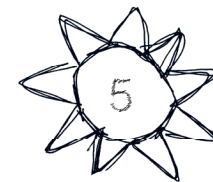
Когда прочтете пять книг и выполните задания, приносите читательский паспорт в библиотеку.

В награду каждая группа получит ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДИПЛОМ и сможет повесить его в садике на стену!

ПРИЯТНОГО ЧТЕНИЯ!



ЖИЗНЬ КАК В СКАЗКЕ



НАЗВАНИЕ

.....

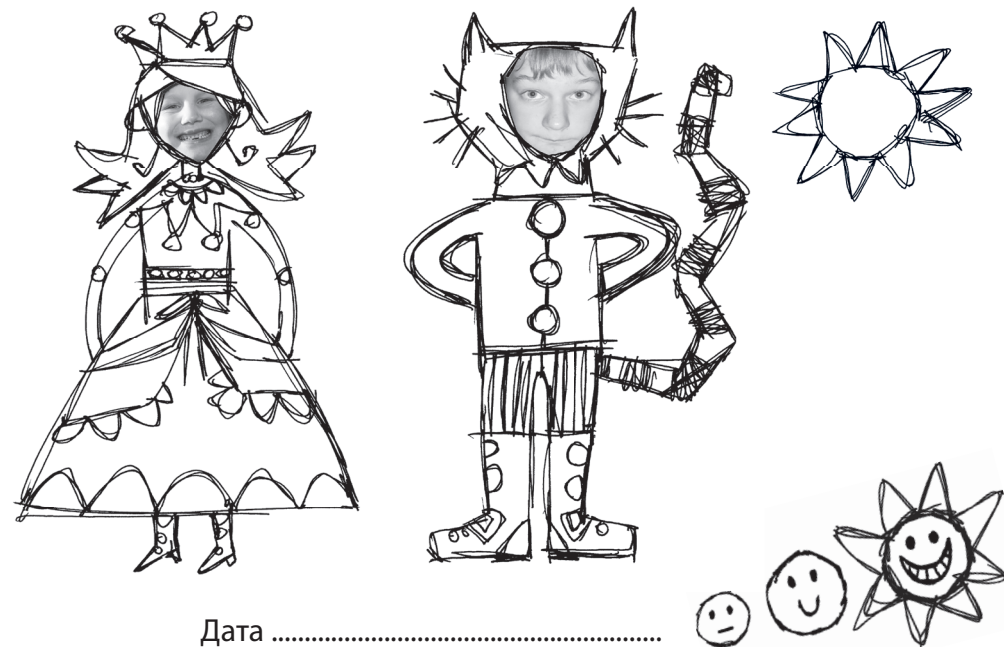
АВТОР

.....

ИЛЛЮСТРАТОР

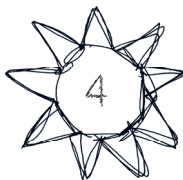
.....

Прочитайте детям вслух сказку. Обсудите вместе, какие герои были в этой сказке? Какой у них характер и есть ли среди героев такой, каким ребенок хотел бы быть сам? Почему? Затем каждый ребенок рисует на отдельном листе героя, на которого он хотел бы быть похожим. Вместо лица героя можно использовать фото самого ребенка.



Дата

ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!



НАЗВАНИЕ

.....

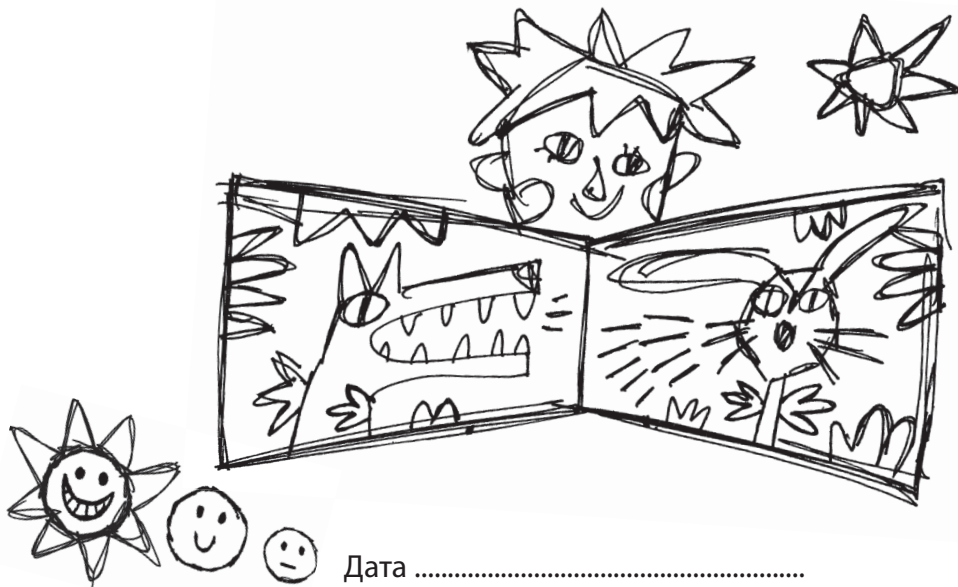
АВТОР

.....

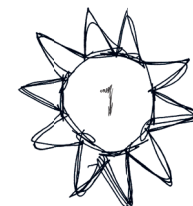
ИЛЛЮСТРАТОР

.....

Выберите для чтения книгу с красивыми картинками. До того как начнете читать, посмотрите картинки и попытайтесь угадать, о чем будет рассказ. Прочтите детям первое предложение. Затем предложите каждому по очереди сказать по одному предложению, так чтобы получился целый рассказ. Когда закончите рассказывать, то прочитайте детям всю книгу от начала до конца. У вас получилась такая же история, как в книге, или совершенно новая?



УГАДАЙ, КАКОЕ Я ЖИВОТНОЕ!



НАЗВАНИЕ

.....

АВТОР

.....

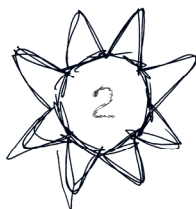
ИЛЛЮСТРАТОР

.....

Прочитайте детям вслух книгу, в которой много действующих героев-животных. Обсудите, какие у них характеры и что они любят делать. Затем ребенок может показать полюбившееся ему из книги животное другим детям, используя лишь язык тела, без звуков. Дети должны отгадать, что это за зверь.



РИФМОВАННЫЕ ХВОСТЫ



НАЗВАНИЕ

.....

АВТОР

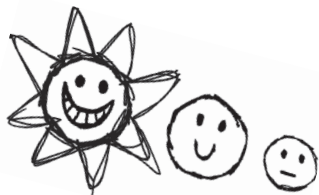
.....

ИЛЛЮСТРАТОР

.....

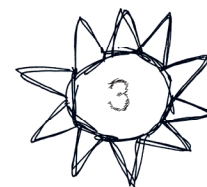
Прочитайте с детьми какую-нибудь веселую книжку. Затем попросите их назвать какого-нибудь героя произведения, или место, или вещь, о которых говорилось в книге. Когда ребенок произносит слово, то другие дети пусть предлагают слова в рифму (необязательно из книги).

Хвост с рифмами к какому слову окажется самым длинным?



Дата

ВНИМАНИЕ, ВЫСТАВКА!



НАЗВАНИЕ

.....

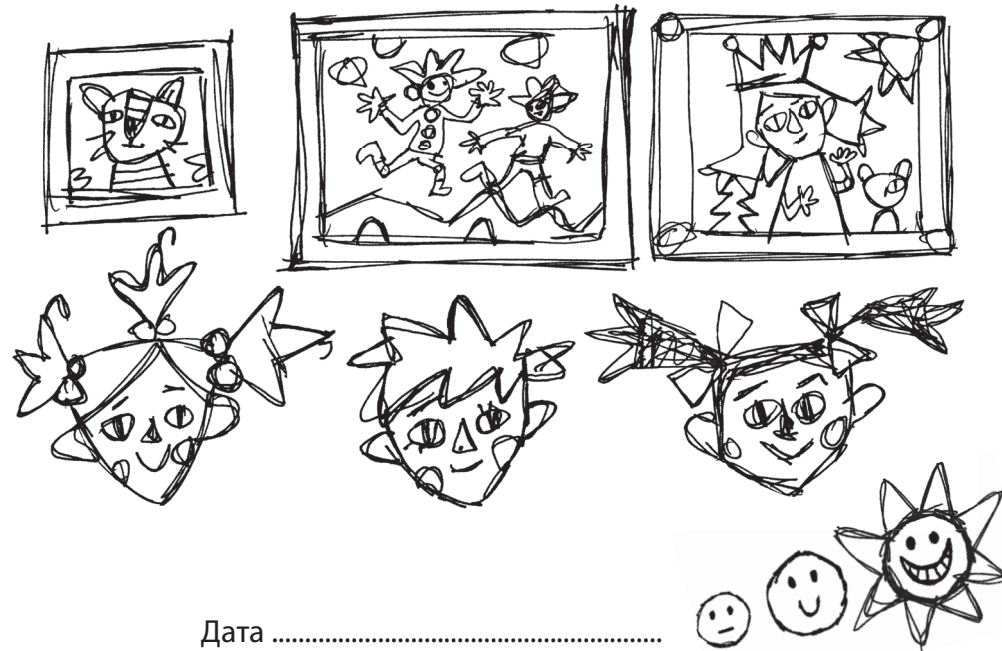
АВТОР

.....

ИЛЛЮСТРАТОР

.....

Прочитайте с детьми книгу. Попросите детей нарисовать иллюстрации. Организуйте праздничное открытие выставки в детском саду или в библиотеке. Заранее поупражняйтесь, как представлять свои рисунки, и пригласите на открытие детей из другой группы вашего детского сада. Здорово, если на открытии выставки будет предложено угощение!



Дата