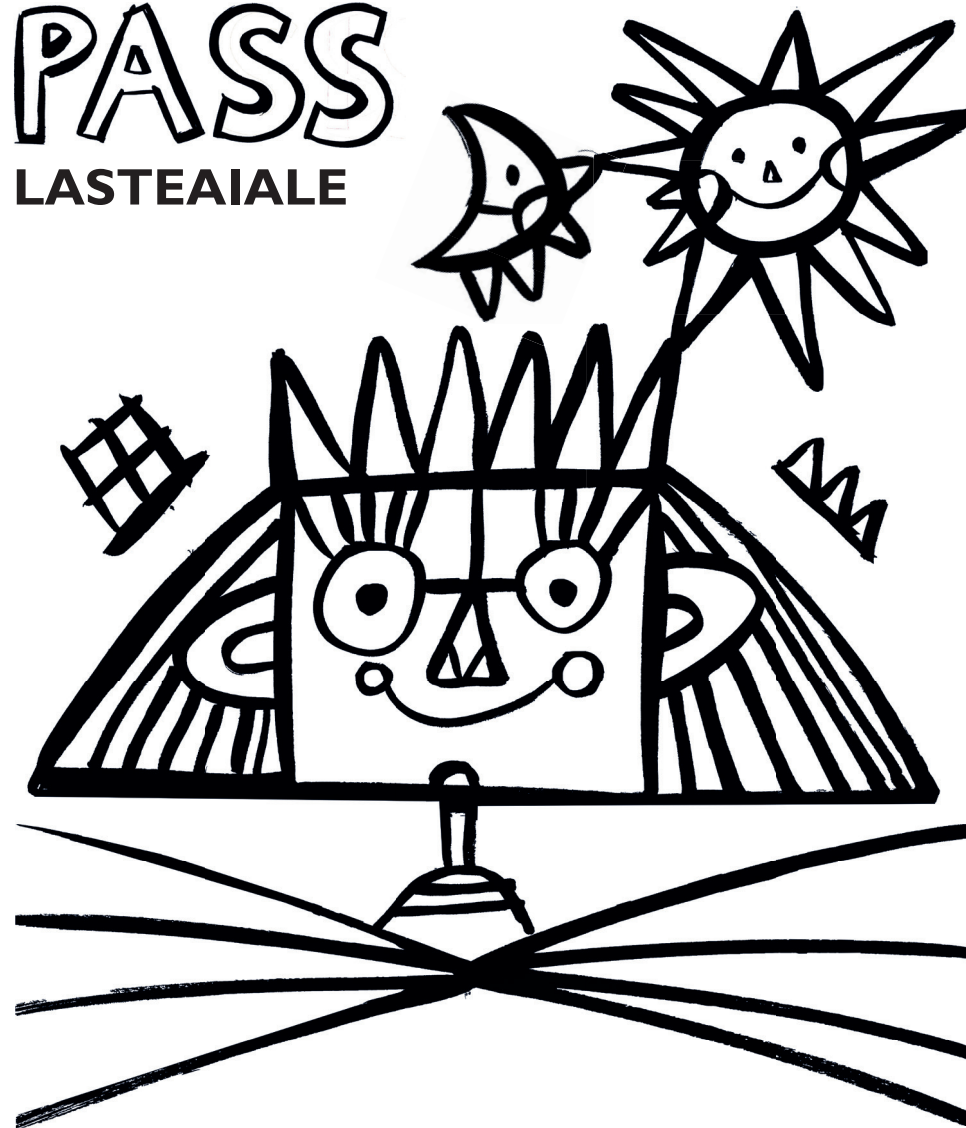


MEIE RÜHMA RAAMATUSÕBRAD!

Kui viis raamatut on loetud ja ülesanded täidetud, joonistab iga laps endast siia väikese pildi.

LUGEMISISU PASS

LASTEIAIALE



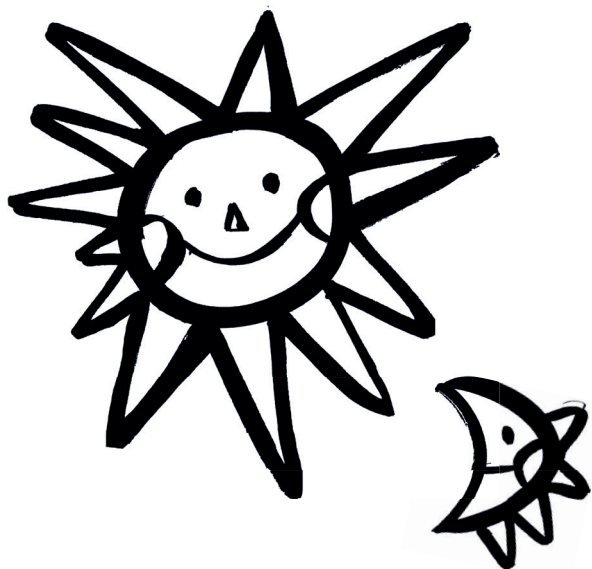
RÜHM

LASTEAEDE

Hea õpetaja!

- Valige raamatukogust raamat ja lugege see koos lastega läbi.
- Pange loetud raamat passi ühele leheküljele kirja ja täitke ühiselt sealsed ülesanded.
- Lehekülje lõpus on näod, mille abil saate hinnata, kuidas rühma enamusele raamat meeldis.
- Kui olete läbi lugenud viis raamatut ja täitnud ülesanded, tooge lugemisspass raamatukokku.
- Kiituseks saab viis raamatut läbi lugenud rühm oma seinale

LUGEMISDIPLOMI!



TÄHELEPANU, NÄITUS!

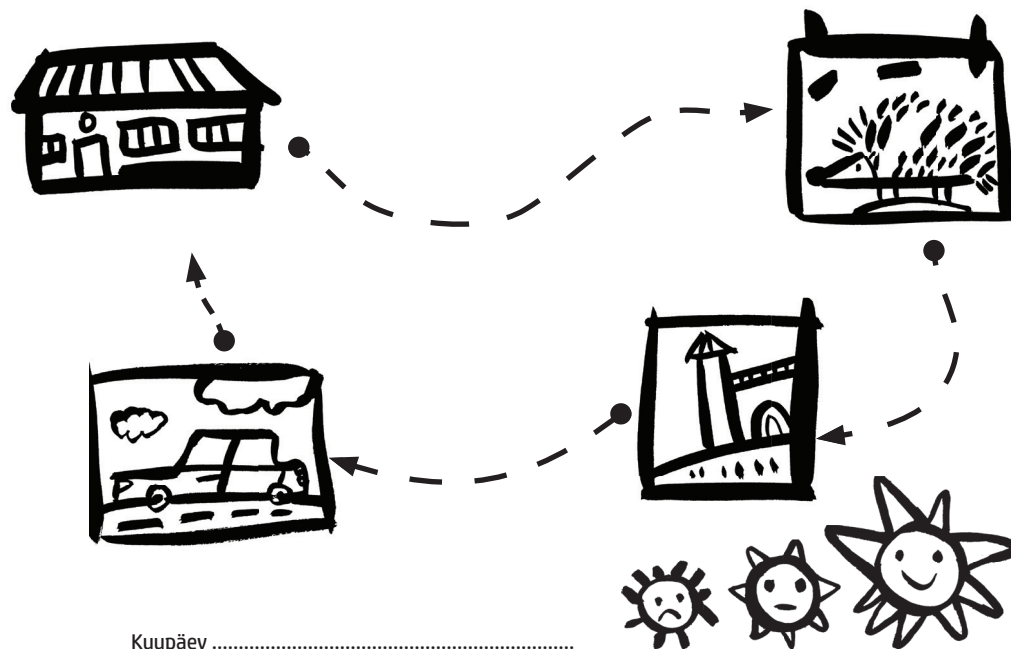
PEALKIRI

KIRJANIK

ILLUSTRATOR

Võtke lastega ette „lugemismatk“ lasteaia ruumides või hoovis. Igas „peatuspunktis“ loetakse ette üks lühike lugu või luuletus. Iga peatuse juures uurivad lapsed ümbrust ja joonistavad paberile midagi, mis neile silma jäi.

Pärast võite rühmas suurele paberile teha oma matkaraja ja peatuspunktide juurde kleepida laste joonistusi.



Kuupäev



TEGELASTE HÄÄLED

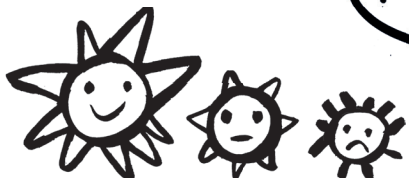
PEALKIRI

KIRJANIK

ILLUSTRATOR

Pärast loo lõppemist arutage koos, milline võiks olla tegelaste hääl. Lapsed saavad proovida erinevaid hääli ja matkida tegelasi.

- * Proovige laste pakutud häältega üheskoos lugu veel ette lugeda.



Kuupäev



PILDIRAAMATUTE LEMMIKLOOMAD

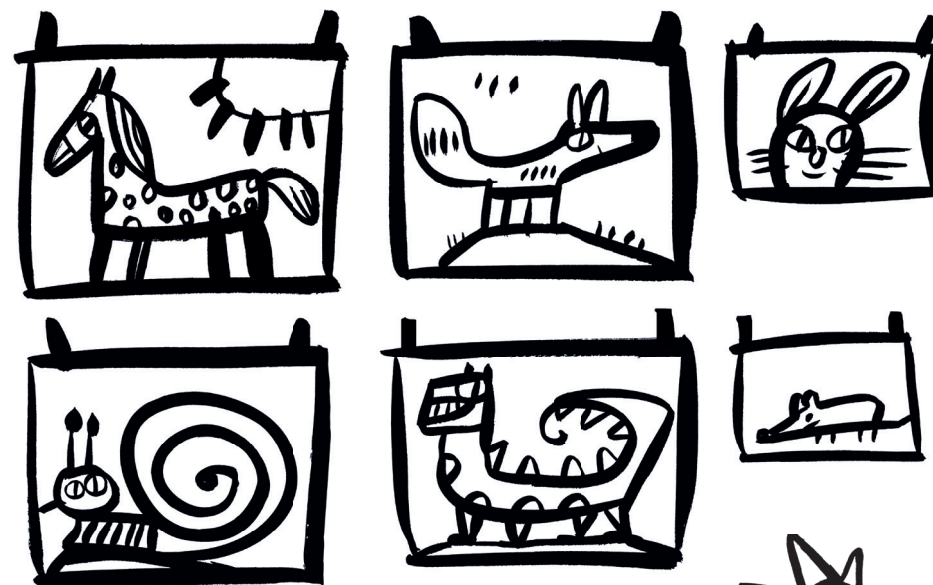
PEALKIRI

KIRJANIK

ILLUSTRATOR

Lugege koos rühmaga pildiraamatut, kus on erinevaid loomi.

- * Pärast lugemist joonistavad lapsed oma lemmikloomad ja räägivad, miks see neile meeldib. Tehke rüma loomapiltide näitus.



Kuupäev



TUNNETE TEGELASED

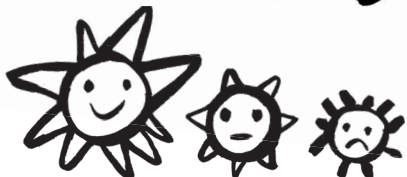
PEALKIRI

KIRJANIK

ILLUSTRATOR

Lugege koos rühmaga raamatut, mis räägib tunnetest. Arutage lastega erinevate tunnete teemal. Milliseid tundeid on olemas ja millal me neid tunneme?

- * Pärast valivad lapsed ühe tunde ja joonistavad selle tegelasena. Milline oleks rõõm, kadedus, julgus vm?



Kuupäev



MUUDA LOO LÕPP

PEALKIRI

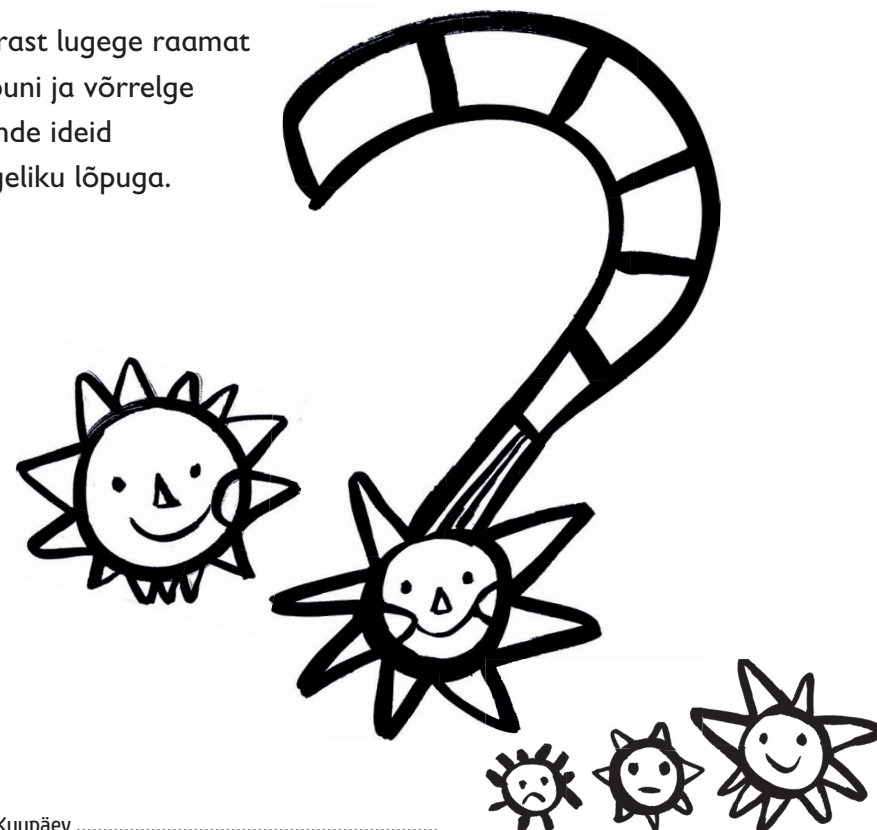
KIRJANIK

ILLUSTRATOR

Lugege koos lastega üks lugu ja peatage see enne lõppu.

Paluge lastel välja mõelda, kuidas lugu võiks lõppeda.

Pärast lugege raamat lõpuni ja võrrelge nende ideid tegeliku lõpuga.



Kuupäev