

„KÕIK TUNDED ON ÕIGED“

Näitus ja teematund

Ruumikujundus

- Illustratsioonid seintel
- Kootud vaip seinal või diivanil, väiksed kastid lõngaribadega
- Tundekeksu vaip
- 3 tegeluskasti
- Tundeussid ja näo detailid (ainult teematunnis kasutamiseks)

Haridusprogrammi kirjeldus

Alustuseks arutle lastega: milliseid tundeid oskab keegi nimetada? Proovige üheskoos nimetada võimalikult palju tundeid. Mis on tunne? Millised tunded neile meeldivad? Millised mitte? Miks on vaja erinevaid tundeid? (valu ja hirmu on vaja ka ohutuseks, alahoiuks, ellujäämiseks). Mis tekitab hirmu? Mis on armastus? Millal keegi kasutas viimati lauset: “Ma tunnen end.....” Küsi sama küsimus õpetajalt. Miks me peaksime oma tundeid jagama?

1. Ettelugemine

Katariina Roosma „Tundetarkus“. Loe näiteks luuletus või osa luuletusest paarist tundest – ARMASTUS, HIRM vms. Peale lugemist arutlege lastega: mis oli neile tuttav, keda nemad armastavad, mida kardavad?

2. Vaatame pilte

Vaatame koos lähedal asuvaid pilte. Kas nad tunnevad piltidel tunded ära? Millal ise nii tundsid?

3. Tundeusside pesa

Harutame puntra lahti. Iga laps võtab ühest otsast kinni ja leiab endale paarilise. Istuge maha paarilisega vastamisi, uss pikalt maas looklemas.

Lugege järgemööda ussidel kirjas olevat. Kõigepealt loeb üks lastest tunde ja teine loeb vastaspoolel tegevuse. Arutlege.

4. Peeglimäng

Seisa oma paarilisega jalajälgedele vastamisi. Üks on näo tegija ja teine vastas peegel. Juhendaja ütleb tunde, laps teeb näo, mis peegeldaks nimetatud tunnet ja peegel proovib samasuguse näo teha. Kas on lihtsam olla tunde näitaja või peegeldaja?

5. Tööleht. Lisa 1

6. Muusika ja helid

Kas ja kuidas see meid mõjutab ja kuidas meie keha käitub? Lase lastele erinevaid helisid. Midagi, mis rõõmustab ja paneb tantsima (näiteks: [Justin Timberlake - CAN'T STOP THE FEELING! \(from DreamWorks Animation's "TROLLS"\) \(Official Video\)](#)), midagi, mis ärritab (näiteks: [Electricity Sound \[1 HOUR\]](#)), midagi, mis rahustab (näiteks: [Lõõgastav Muusika Une, Meditatsiooni ja Stressi Leevendamiseks • "Flying" Peder B. Helland](#)). Suunake lapsi muusikale reageerima, hüppama, kui tekib tunne. Pikutage rahustava muusika saatel.

7. Ettelugemine

Lugege ette raamat valikust: R. Mourtada "Poiss, kes kaotas rõõmu"; L. Brankovič "Suur tunnete hotell"; L. Brankovič "Molli ja tunded", T. Oziewicz "Mida teevad tunded?", K. Kangilaski "Hea tunne".

8. Käeline tegevus

Vaja läheb joonistuspaperit, harilikku pliiatsit ja lapikut kivi. Lapsed istuvad laua ääres. Iga laps saab paberi (võiks olla mingi muu formaat kui A4, pigem ruut, A5). Lapse ülesanne on pliiatsiga kivi taga ajada ja jätta seejuures maha pliiatsijoon. Ülesanne on kivi mitte paberilt välja lasta ja enne paberiserva ta tagasi suunata. Lapsed alustavad käskluse peale START ja teevad, kuni kõlab STOPP. Laske teha, kuni enamikul on paber mustrijoonega täidetud – mõnel rohkem ja teisel vähem. Seejärel valib laps ÜHE värvi ning joonesegadikust ühe või mitu laiku, mis ära värvida. Miks ta just selle värvi valis? Miks just need kujundid värvis? Tekivad ainulaadsed joonistused. Arutlege, kas värvid on ka tunnetega seotud? Mida üks või teine kunstitöö endast kujutab?

9. Kolm kasti

Täitke koos lastega või andke neile tunni lõpus vaba aeg, et kasti tegevustega toimetada. Kastide juurde tuleb lisada kirjutusvahendid ja väiksed paberid. Kolmanda kasti tarbeks tulevad kaasa kleebised (palume neid tarbida kokkuhoidlikult) ja kleebiste failid, et neid omal käel juurde tellida.

10. Näo detailide padjad

Lapsed jagunevad neljastesse gruppidesse ja moodustavad näo detailide abil erinevaid emotsioone. Kui näod on valmis, käime ruumis ringi, arutleme ja teeme soovi korral nägudest fotod.

11. Tunde vaip

Lapsed sõlmivad vaiba sisse (kahe umbsõlmega) oma soovi järgi värvilisi lõngajuppe.